



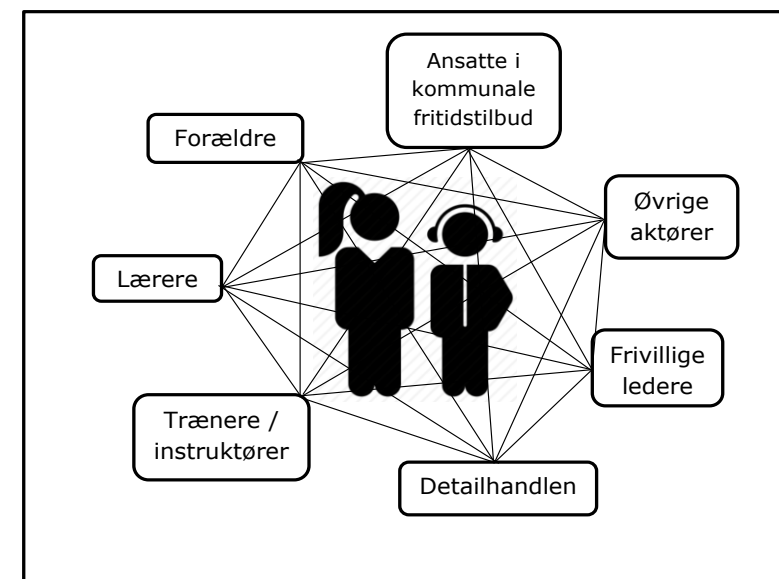
F♥lles om børn & unge

Mobilisering af lokalsamfundet til at
skabe det gode, sjove og trygge ungeliv

Præsentation for Vidensråd for
Forebyggelse
9. december 2021
Marianne Ahrenkiel Søgaard
Projektleder

Formål med 'Fælles om børn & unge'

Vi vil arbejde for, at forældre samt frivillige, private og kommunale aktører i lokalsamfundet giver større børn og unge (5.- 9. klasse) de bedste betingelser for et liv, der er præget af sunde fællesskaber, tydelige voksne og mindre risikoadfærd (reduceret alkoholforbrug og undgå brug af tobak og andre rusmidler).



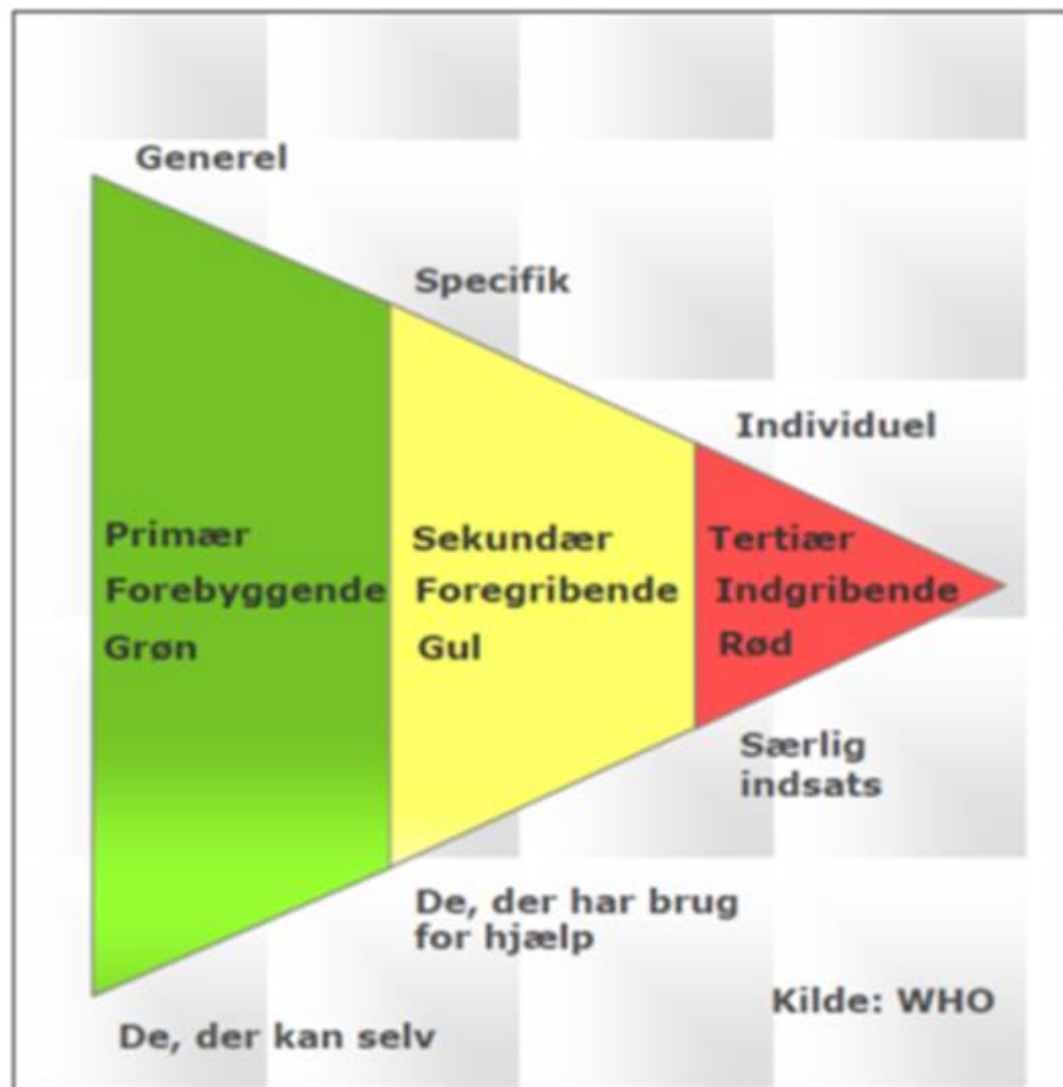
Mindset – hvad står vi på

- Risikofaktorer og beskyttende faktorer eksisterer i *miljøet* omkring børn og unge og er ikke en iboende faktor i den enkelte unge
- Fælles budskaber om beskyttende faktorer, uanset om man er mor, træner, købmand eller lærer, skaber et trygt miljø for børn og unge
- Strukturer skaber kultur over tid
- ‘Blande sig’ er lig med omsorg – hvis jeg gør noget for vores børn, gør jeg også noget for mit barn – forbygger risikoadfærd

Stakittet skal være der hele tiden.....
Selvom det flytter sig og ændrer karakter



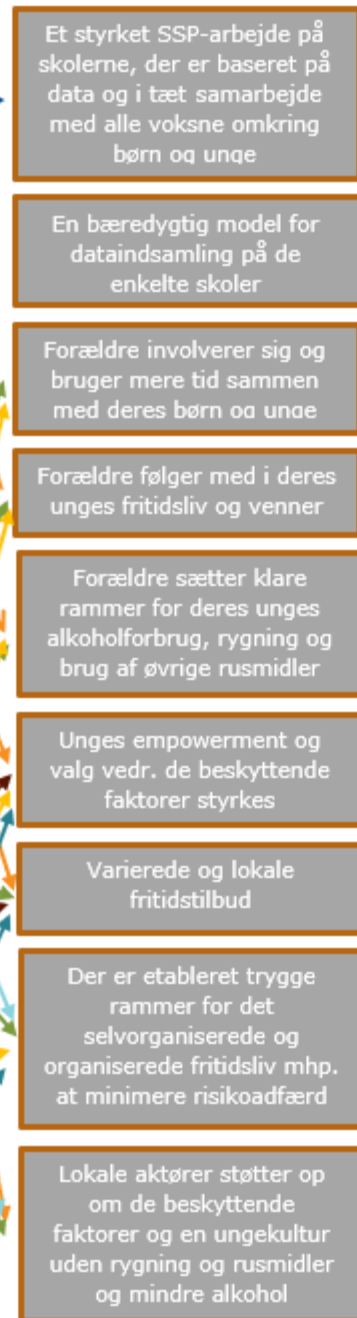
Hvem arbejder vi med?



AKTIVITETER



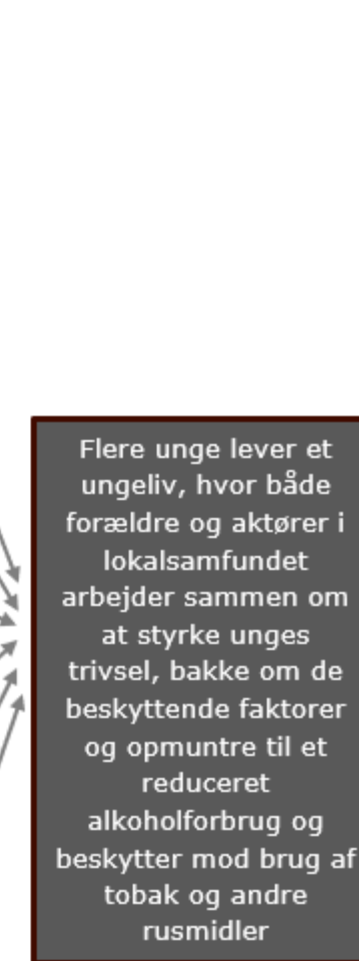
OUTPUT



RESULTATER



VIRKNING



Hvad sker der konkret i 'Fælles om børn & unge'

Lokale data

Hvert år svarer elever i 5.-9. klasse på et spørgeskema omhandlende deres hverdagsliv, beskyttende faktorer og risikoadfærd

Efterfølgende bliver disse data omsat til en kort analyse af viden om lokalområdets børn og unge ift. foregående år og ift. data på landsplan

Formidling i lokale fora

Den lokale analyse formidles i lokale fora, som sammen kan forholde sig til, hvilke handlinger, der kan igangsættes

Forebyggelsesdag: 7.-9. klasse arbejder en skoledag med, hvordan de selv kan styrke de beskyttende faktorer

Forældrefora: Analysen formidles til forældrearrangementer på skolen.

Fællesmøder: Formidling i et forum på tværs af skole, foreningsliv, erhvervsliv, lokalråd, menighedsråd etc.

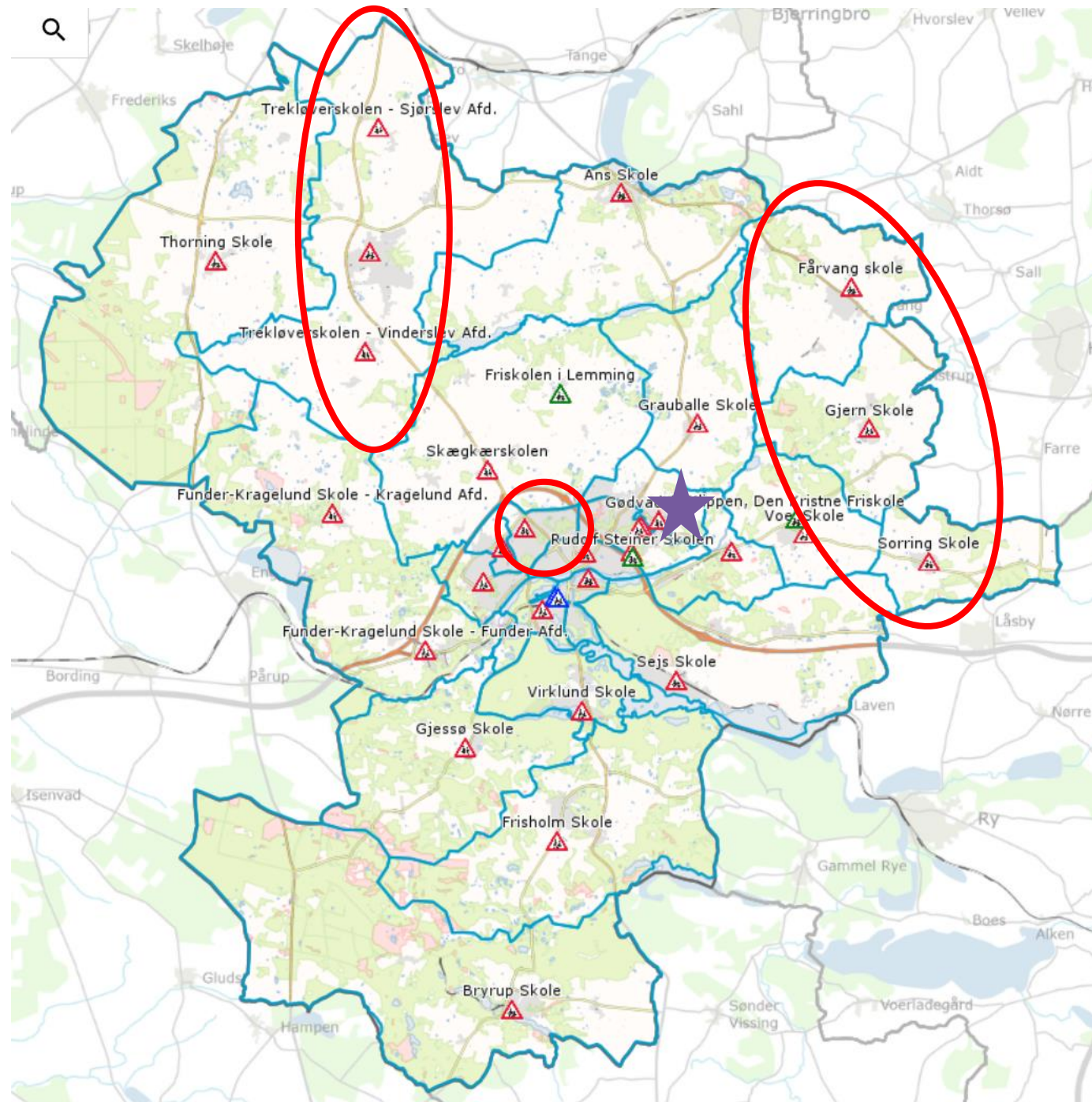
Lokale handlinger

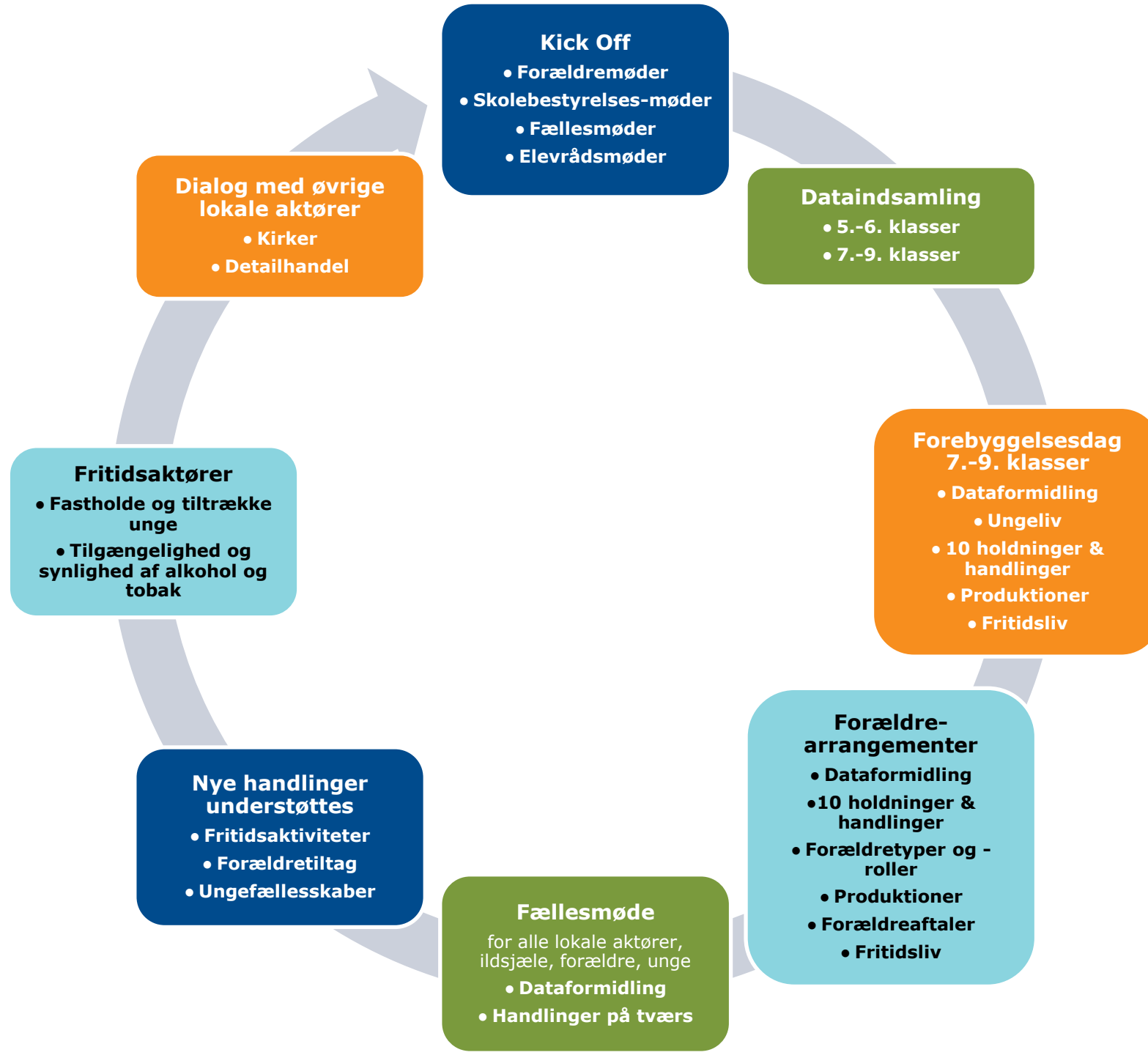
De lokale handlinger, der kan igangsættes afhænger af de lokale data og lokale ressourcer. Det kunne f.eks. være:

- Idrætsforening går sammen med lokalråd og en forældregruppe om at søge støtte til et streetmekka og efterfølgende stå for bemanningen af det.
- Forældrene i en klasse laver klare aftaler for, hvor de unge må 'hænge ud' i lokalområdet

Beskyttende faktorer:

- Forældre bruger tid sammen med deres børn og unge
- Forældre ved, hvor deres børn og unge er og med hvem, og hvad de laver
- Børn og unge er en del af det organiserede fritidsliv
- Voksne sætter tydelige rammer for børn og unges brug af alkohol, tobak og rusmidler







Venner

- Venners holdninger og adfærd er vigtige
- Sociale overdrivelser: Alle de andre må / alle de andre gør
- Stærke fællesskaber
- Venskaber under forandring



Hjernen

- Kan have svært ved
 - at overskue følelser og tanker
 - at vurdere konsekvens
- Impulsstyret
- Distræt og træt
- Udforskende og afprøvende



Alkohol

- Fællesskab: Er man med/ikke med? Er der plads til alle?
- Modenhed: Er man først/sidst?
- Slippe hæmninger
- Forstærker følelser



Forældre

- Hold afstand, men vær der gerne
- Sætte rammer og lave aftaler
- Nysgerrighed og interesse
- De fleste unge vil gerne have at forældre blander sig



Fritidsaktiviteter

Under opbrud – andre interesser, behov og mindre lyst til forpligtelse

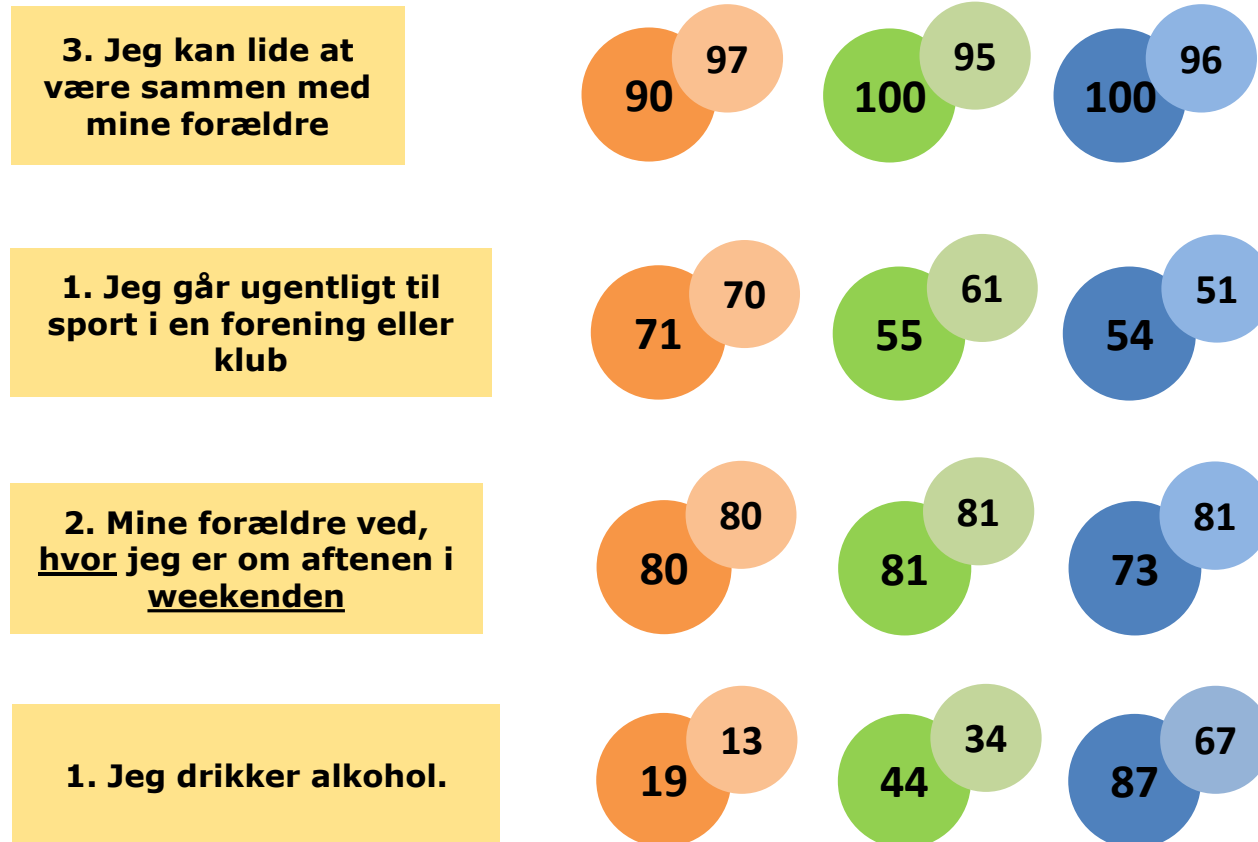
- Selvorganiserede møder/aktiviteter
- Vigtigt at mødes med andre om en fælles interesse i en organiseret ramme



10 holdninger og handlinger der kan skabe tryghed både for dig og din teenager

1. Brug tid med din teenager – vær tilgængelig og lav noget sammen, som han/hun godt kan li'
2. Vær nysgerrig, når han/hun går ud ad døren: Hvor går du hen? Hvem skal du være sammen med? Hvad skal I lave?
3. Lav aftaler om hjemmetidspunkt, og hvordan han/hun kommer hjem
4. Sørg for, at din teenager deltager i fritidsaktiviteter
5. Engager dig i din teenagers fritidsaktiviteter – tilbyd dig evt. som frivillig hjælper
6. Ha' god kontakt til din teenagers venner og deres forældre
7. Bak op om og evt. arrangér aktiviteter for og med de unge, hvor alkohol ikke er omdrejningspunktet
8. Ha' en tydelig holdning til alkohol og lav aftaler om debutalder, typer, mængder og hyppighed
9. Snak med din teenager om, at alle tobaksprodukter skaber afhængighed og er skadelige
10. Sørg for, at der er en voksen til stede, når teenagerne fester – både ude og hjemme

Viden om vores børn – både beskyttende faktorer og risikoadfærd



Forebyggelsesdage og forældrearrangementer

Forebyggelsesdage

- Fokus på de beskyttende faktorer
- Lokale data – hvad siger de unge selv
- Hvilke aftaler har I derhjemme? Erfaringsudveksling
- Produktioner omkring det gode, sjove og trygge ungeliv
- Fritidsaktiviteter

Forældrearrangementer

- Beskyttende faktorer og lokale data: 'Vores børn'
- Drøftelse af aftaler – handlinger
- De unges produktioner vises. Ønsker til fritidsliv drøftes
- Handlinger i lokalområdet

Ungeprojekt i Kjellerup: Forældres holdning kan skabe mere tryghed

klare holdninger og handlinger kan skabe tryghed for forældre og deres teenagere, lyder det fra folkestyret om børn og unge i Kjellerup, der startede sidste år



AF HENRIK HALLINGBOM
Illustration: Søren Frøyslev

KJELLERUP »Hvad til med din teenager, så er tydelig holdning til alkohol, så var udtaler om hvidtidsaktiviteter»

Forældre bag projektet udfælder om børn og unge i Kjellerup, der startede sidste år, er klar med en liste med 10 holdninger og handlinger, der kan skabe tryghed og gøre det nemmere både for forældrene og deres teenagere – en liste, som vil blive præsenteret i forbindelse med et forældrearrangement i næste måned, men allerede i disse dage har de allerede været blandt mange andre i projekts netværk omkring behandlingen af alkoholisering i Kjellerup. I forbindelse med en af forebyggelsesdage på Treklovsvej i Kjellerup, mødte ikke skoleled – men grænser ind i holdninger på projektet, ledte Jacob W. Knudsen, fortæller, at listen ikke handler om skoleled og i stedet fokuserer på forældres holdning og tryk på deres børn. Det er en taktik, der ikke betyder, at hvis man ikke kan sætte holdning ved alle 10 punkter, så er man

alligevel forberedt. Men det kan være en fordel, og hvis man kan sætte holdning ved flere af dem, så er det vigtigt, at der bliver udført. Det er så rykker det på og lidt, siger Jacob W. Knudsen. Det er tre år lange projekter og tager en del tid, og det er vigtigt, at der bliver gjort gode erfaringer ved at have klare holdninger i forhold til alkohol og andre rusmidler. Her er forældrene i fokus, og det er vigtigt, at de bliver set som vigtige i forbindelse med deres holdninger og handlinger i forhold til deres egne børn. I november blev der lavet en spørgeskemaundersøgelse på Treklovsvej blandt andet vane, at alkohol fylder mere fra 7 til 9 års gang. Mange elever giver udtryk for, at de ikke er helt sikre på, hvad deres forældre har sagt om alkohol i forbindelse med projektet, siger Jacob W. Knudsen og tilføjer:

»Vi vil gerne præcis forklare og gøre det klart for forældrene. Det er vigtigt, at der bliver udført. Det er så rykker det på og lidt, siger Jacob W. Knudsen. Det er tre år lange projekter og tager en del tid, og det er vigtigt, at der bliver gjort gode erfaringer ved at have klare holdninger i forhold til alkohol og andre rusmidler. Her er forældrene i fokus, og det er vigtigt, at de bliver set som vigtige i forbindelse med deres holdninger og handlinger i forhold til deres egne børn. I november blev der lavet en spørgeskemaundersøgelse på Treklovsvej blandt andet vane, at alkohol fylder mere fra 7 til 9 års gang. Mange elever giver udtryk for, at de ikke er helt sikre på, hvad deres forældre har sagt om alkohol i forbindelse med projektet, siger Jacob W. Knudsen og tilføjer:

»Vi vil gerne præcis forklare og gøre det klart for forældrene. Det er vigtigt, at der bliver udført. Det er så rykker det på og lidt, siger Jacob W. Knudsen. Det er tre år lange projekter og tager en del tid, og det er vigtigt, at der bliver gjort gode erfaringer ved at have klare holdninger i forhold til alkohol og andre rusmidler. Her er forældrene i fokus, og det er vigtigt, at de bliver set som vigtige i forbindelse med deres holdninger og handlinger i forhold til deres egne børn. I november blev der lavet en spørgeskemaundersøgelse på Treklovsvej blandt andet vane, at alkohol fylder mere fra 7 til 9 års gang. Mange elever giver udtryk for, at de ikke er helt sikre på, hvad deres forældre har sagt om alkohol i forbindelse med projektet, siger Jacob W. Knudsen og tilføjer:

Anne og Sabine: De voksne må gerne blande sig

Anne Stenholt Døssing og Simone Thomsen fra Treklovsvej vil gerne have, at de voksne



AF ANNE STENHOLT DØSSING OG SIMONE THOMSEN (B) KUNNE GODT BLENDE SIG, AT DER VAR FLERE ALTERNATIVER TIL FOSTER- OG ADOPTIVBØRN.

»Har mange følger på de sociale medier eller driller sig lidt. Sådan havde det ikke været, fortæller de.

»De kunne godt tænke sig, at alkohol kom til at fylde mindre i ungdomslivet.

»Det går meget op i fester. For første gang blev vi også indholdt på fester og det er rigtig godt.

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

Unge i Balle: Godt med forældre-aftaler

Bare forældre ikke blander sig for meget, lyder det fra et par unge



AF HENRIK HALLINGBOM
Illustration: Søren Frøyslev

BALLE Forældre må gerne blande sig, men det skal være, hvor grænserne er tydelige.

Sådan lyder det fra et par unge på Treklovsvej, der har været med til at udvikle en forebyggelsesplan, hvor de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.



AF HENRIK HALLINGBOM
Illustration: Søren Frøyslev

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

»De voksne må gerne blande sig i deres børn, det er vigtigt, at de voksne sætter grænser og viser, at de voksne er der for dem.

DE 10 BUD TIL TEENAGER-FORÆLDRE

1. Du skal have tillid til din teenager
2. Du skal snakke om tingene uden at læfte pegerfinger
3. Tag initiativ til at være sammen med din teenager, uden tvungne
4. Du skal være opmærksom, hvis du har mistet kontakten
5. Sæt ikke for mange krav eller forventninger til din teenager
6. Du skal respektere din teenagers grænser og privatliv
7. Du skal give din teenager plads, så de kan finde sig selv
8. Bøgger gerne skal kunne lege og, så man kan mødes på midten og blive enige
9. Du skal være forstående, at der nogle gange har en dårlig dag
10. Du skal være godkendt mellem dig og din teenager

FÆLLES OM BØRN OG UNGE

Silkeborg Kommunes Udviklings-, Kultur- og Borgerserviceafdeling og Sundheds- og Omsorgsforvaltning og har projektet om børn og unge. Projektet består af to delprojekter og er finansieret af kommunen og Silkeborg Kommune. Projektet er et samarbejde mellem kommunen og Silkeborg Kommune. Projektet er et samarbejde mellem kommunen og Silkeborg Kommune. Projektet er et samarbejde mellem kommunen og Silkeborg Kommune.



Aktuelle handlinger baseret på en inddragende proces



- Samarbejder med lokalsamfundsaktører
- Forældredrevet
- Går med den lokale energi
- Projektet har en understøttende funktion

FED FREDAG D. 5/11
HYGGE • SJOV • VENNER • AKTIVITETER • SNACKS

En dag og aften med en masse fede og gratis aktiviteter

Hvornår: 15:00-17:30 (4.-6. kl.) • 17:30-21:00 (7.- 9. kl.)
Hvor: Mascot Sportscenter Buskelund

Floorball	Der kan købes drikkevarer og snacks. Desværre ingen mad	Volleyball
Badminton	Fodbold	Kom og hæng ud med dine venner og dem, du endnu ikke kender

OBG 1905
De grønne pigespejdere
Følles om børn & unge

Unge Zonen

Sted: Balleskolen
Fra kl. 18 til 21
Du behøver ikke være der hele tiden :-)

Datoer: 14.10, 28.10, 11.11, 25.11 & 9.12

For 7.-9. klasses elever, der bor i Balle

Hygge
Spil
Hænge-ud
Musik
Venner

Stikbold i salen kl. 18-19

Mad & hygge i madkundskab
Medbring råvarer eller køb i Rema og lav mad sammen med vennerne (Tag 20 kr. med)

Vi ses!
Forældre, Balleskolen og Følles om børn & unge

Ta' et billede af dette opslag og send videre til dine venner på snap, insta, messenger

Succeser og udfordringer

Succes

- Indgang via skoleområdet
- Engagerede og interesserede forældre og lokalsamfund
- Fokus på datadrevet indsats

Udfordringer

- Tålmodighed flere områder
- Frivilligheden er under pres
- Pilot projekt

Spørgsmål?
Marianne A. Søgaard
mas@silkeborg.dk

